



*École Catherine-Soumillard*

250, 48<sup>e</sup> Avenue

Lachine (Québec) H8T 2R8

Tél. : (514) 855-4231 Téléc. : (514) 637-5169

Courriel: [direction.catherine-soumillard@csmbl.qc.ca](mailto:direction.catherine-soumillard@csmbl.qc.ca)

Centre  
de services scolaire  
Marguerite-Bourgeoys  
Québec

Service des  
ressources  
éducatives **Éducation préscolaire**

## Planification annuelle 2025-2026 à l'éducation préscolaire 5 ans

À l'intention des parents



# Suivre le développement de son enfant grâce à l'évaluation

Pour vous permettre de suivre adéquatement le cheminement de votre enfant et lui apporter le soutien dont il a besoin, l'école utilise différents moyens pour évaluer la progression de ses apprentissages et vous en informer.

L'évaluation fait partie de l'apprentissage et de l'intervention pédagogique. À l'éducation préscolaire, le jeu libre est propice à l'observation de l'enfant et de ses interactions dans un contexte naturel. L'observation est le moyen privilégié d'évaluation et porte sur les attitudes, les comportements, les démarches, les stratégies et les réalisations de votre enfant. Votre enfant est aussi invité à participer à sa propre évaluation pour en arriver à reconnaître ses forces, ses défis et ses progrès.

Pour vous informer du développement des compétences de votre enfant, l'école vous fait parvenir périodiquement différentes formes de communications, dont une communication écrite et trois bulletins, et, le cas échéant, toutes autres formes de communications (ex : photos, portfolio, commentaires, etc.).

Il importe de souligner que l'évaluation ne sert pas uniquement à situer votre enfant par rapport aux attentes du programme; elle s'avère surtout un moyen très important de l'aider à mieux se développer et à vous permettre de mieux comprendre la manière d'apprendre de votre enfant dans les différentes activités proposées.



RÉCIT préscolaire  
Source des images : Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire  
(<https://recitpresco.qc.ca/>)

Extrait de : *Exemple d'un document qui peut accompagner le bulletin/Service national du RÉCIT*

Le programme-cycle de l'éducation préscolaire se déploie en cinq domaines de développement et à chaque domaine correspond une compétence. Voici la fréquence à laquelle vous serez informés de l'état du développement de votre enfant.

Illustration de la compétence <sup>1</sup>	Domaines de développement	Compétences	Fréquence d'évaluation des compétences		
			Bulletins 1	2	3
	Physique et moteur	<b>Accroître son développement physique et moteur</b> <i>Votre enfant montre une aisance dans ses gestes et ses mouvements, qui se raffinent de plus en plus selon sa maturité et ses expériences. Il prend conscience de ses habiletés physiques et de ses capacités motrices. Il adapte ses actions à son environnement physique et humain. Il met en pratique des règles de sécurité et d'hygiène.</i>		X	X
	Affectif	<b>Construire sa conscience de soi</b> <i>Votre enfant a une meilleure connaissance de lui-même et de ses besoins. Il fait des choix en fonction de ses goûts et de ses intérêts. Il reconnaît ses forces et peut témoigner de ses réussites. Il s'engage dans des expériences diversifiées et cherche à relever des défis à sa mesure. Accompagné de l'adulte, votre enfant est capable de réguler ses émotions.</i>		X	X
	Social	<b>Vivre des relations harmonieuses avec les autres</b> <i>Votre enfant participe et contribue à la vie de groupe. Il adapte ses réactions et son comportement selon les situations. Il peut partager, proposer son aide et encourager les autres. Accompagné de l'adulte, il essaie de résoudre des différends en utilisant diverses stratégies.</i>	X		X
	Langagier	<b>Communiquer à l'oral et à l'écrit</b> <i>Votre enfant manifeste de l'intérêt pour la communication orale, la lecture et l'écriture dans des contextes variés. Il s'exprime pour raconter, expliquer et questionner ainsi que pour nommer ses besoins. Il démontre sa compréhension dans différentes situations. Votre enfant s'intéresse aux livres et fait des tentatives de lecture et d'écriture. Il développe une conscience phonologique en repérant des syllabes, des rimes et des phonèmes. Il connaît le nom et le son de la plupart des lettres de l'alphabet (majuscules et minuscules).</i>	X		X
	Cognitif	<b>Découvrir le monde qui l'entoure</b> <i>Votre enfant manifeste de l'intérêt, de la curiosité et un désir d'apprendre. Il utilise ses connaissances et fait appel à son raisonnement, par exemple pour questionner, expliquer, faire des liens et chercher à comprendre le monde qui l'entoure. Il est imaginatif dans ses jeux. Il peut se donner des intentions, les mettre en œuvre, les ajuster pour atteindre un but. Il parle de ses démarches, stratégies, apprentissages et réalisations.</i>		X	X

<sup>1</sup> Les images proviennent du Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire (<http://recitpresco.gc.ca/>).

## Communications officielles de l'année

<b>1<sup>re</sup> communication écrite</b>	<p>Une première communication écrite vous sera transmise le 25 septembre.</p> <p>Cette communication a pour but de vous renseigner sur l'<b>adaptation de votre enfant dans son environnement scolaire.</b></p>
<b>Premier bulletin</b>	<p>Le premier bulletin vous sera transmis par Mozaïk le 19 novembre 2025. Il couvrira la période du 27 août au 7 novembre 2025.</p> <p>Ce bulletin permettra d'apprécier l'état de développement des compétences qui ont fait l'objet d'une évaluation. Il y aura aussi une rencontre de parents le 20 novembre 2025.</p>
<b>Deuxième bulletin</b>	<p>Le deuxième bulletin vous sera transmis par Mozaïk le 13 mars 2026. Il couvrira la période du 10 novembre 2025 au 27 février 2026.</p> <p>Ce bulletin permettra d'apprécier l'état de développement des compétences qui ont fait l'objet d'une évaluation. Il y aura une rencontre pour certains parents le 26 février 2026.</p>
<b>Troisième bulletin</b>	<p>Le troisième bulletin vous sera transmis par Mozaïk le 9 juillet 2026. Il couvrira la période s'échelonnant du 9 mars au 22 juin 2026.</p> <p>Ce bulletin constitue un bilan du niveau de développement atteint par votre enfant pour chacune des compétences.</p>

Conformément à l'article 30 du régime pédagogique de l'éducation préscolaire, les résultats sont transmis à l'intérieur des bulletins sous forme de constats :

### Légende

<b>Bulletins 1, 2 et 3 (bilan)</b>
L'élève se développe très bien au regard de la compétence visée.
L'élève se développe adéquatement au regard de la compétence visée.
L'élève se développe avec certaines difficultés au regard de la compétence visée.
L'élève se développe avec des difficultés importantes au regard de la compétence visée.

***Ensemble, poursuivons ce but commun qu'est l'épanouissement de votre enfant.***