

# Code de vie

École Catherine-Soumillard

Chers parents et chers élèves,

Dans les prochaines pages, vous découvrirez le code de vie de notre école pour la présente année scolaire.

Le code de vie est un référentiel éducatif, un facilitateur du «vivre-ensemble», une responsabilité éducative pour veiller au maintien d'un milieu sain et sécuritaire.

Les règles s'adressent à tous les élèves et dans tous les contextes éducatifs, de la classe au service de garde, ainsi que lors des sorties scolaires. Il s'avère donc que vous lisiez ensemble ces règles en début d'année scolaire.

Afin d'accompagner les élèves dans leur apprentissage des comportements attendus, une banque de mesures de soutien et de conséquences éducatives a été établie.

Par ailleurs, le code de vie est révisé annuellement par un comité et il est approuvé par le conseil d'établissement. Nous vous remercions à l'avance pour votre essentielle collaboration avec l'équipe-école!

La direction

Nos valeurs

Sécurité

Respect et bienveillance

Persévérance

Respect de l'environnement

## Vivre-ensemble

Afin d'établir un climat d'apprentissage et de socialisation inclusif, nous valorisons l'usage de la langue française dans nos échanges.



# Sécurité

J'adopte un comportement sécuritaire pour moi et pour les autres.

Exemples de comportements attendus

1. J'utilise les objets en fonction de leur utilité et dans les lieux appropriés.
2. Je joue à des jeux sécuritaires et pacifiques.
3. Je demande la permission à l'adulte avant de quitter le groupe.
4. Je me déplace calmement à l'école.

**Pourquoi?**  
Pour être bien et éviter les blessures.

# Respect et bienveillance

Je me respecte et je respecte les autres par mes gestes, mes paroles et mes attitudes.

Exemples de comportements attendus

1. Je m'exprime avec calme et politesse.
2. Je collabore rapidement et en respectant les consignes des adultes.
3. Je règle mes conflits par la communication et de manière pacifique.
4. Je circule en silence dans l'école, pendant les périodes de cours.
5. Je porte une tenue vestimentaire ajustée aux activités, à la température et respectueuse du contexte scolaire.
6. Je suis accueillant face aux autres en respectant leurs émotions, leurs besoins et leurs différences.

**Pourquoi?**  
Pour vivre dans un climat calme et agréable.



# Persévérance

Je m'engage dans ma vie scolaire.

Exemples de comportements attendus

1. Je suis ponctuel et je respecte l'horaire de l'école.
2. J'ai le matériel nécessaire pour faire mes travaux et mes activités, en classe et à la maison.
3. Je m'implique et je fais des efforts dans les activités proposées.
4. Je remets des travaux propres et bien faits, dans les délais demandés.
5. J'applique les stratégies enseignées.
6. Je demande du soutien et j'accepte l'aide proposée lorsque nécessaire.

**Pourquoi?**  
Pour me donner toutes  
les chances de réussir

# Respect de l'environnement

Je prends soin du matériel et de mon environnement.

Exemples de comportements attendus

1. Je prends soin de mon matériel et de celui qui m'est prêté.
2. Je participe au maintien de la propreté de l'école et de ses installations.
3. Je dispose de mes déchets aux bons endroits (poubelle, recyclage, compost).
4. J'utilise raisonnablement les ressources périssables (papier, savon, etc.).
5. Je prends soin de la végétation sur tout le terrain de l'école.

**Pourquoi?**  
Pour vivre dans un environnement propre,  
pour préserver la nature  
et pour éviter le gaspillage

Dans le but de promouvoir et d'appliquer le code de vie, des interventions sont prévues et seront adaptées au profil de l'élève, ainsi qu'au regard de la nature, de la gravité et de la fréquence des comportements de celui-ci.

Les mesures de soutien et les conséquences sont conçues dans un but éducatif. Elles permettent à l'élève de se responsabiliser face à ses comportements et attitudes.

Les mesures de soutien et les conséquences proposées n'apparaissent pas nécessairement dans l'ordre dans lequel elles seront appliquées et ces listes ne sont pas exhaustives.

## Mesures de soutien

- Diffuser les comportements attendus
- Enseigner et modéliser les comportements attendus
- Rappel de la règle avant la tenue d'une activité
- Retour sur les comportements attendus et recherche de solutions
- Renforcement
- Prendre un temps pour discuter avec l'élève
- Soutien à l'élève lors de l'accomplissement de l'activité réparatrice
- Communication avec les parents
- Communication entre le personnel
- Moyens d'apaisement (ex.: pause, marche, objets)
- Feuille de route
- Mise en place d'un plan d'action
- Récréations guidées
- Soutien au niveau des habiletés sociales
- Soutien ponctuel au niveau de la gestion des émotions et de la résolution de conflits
- Rencontre ou suivis individuels par TES ou professionnel
- Rencontre de l'élève et ses parents avec la direction (ou tout autre intervenant de l'école).
- Convocation des parents au besoin.
- Réintégration progressive de l'élève à l'école ou dans la classe.
- Implication des services du CSSMB
- Références à des services externes (CIUSSS, SPVM, etc.)
- Etc.

## Conséquences éducatives

- Retrait de l'activité
- Réflexion
- Excuses écrites, verbales ou sous forme de dessins
- Reprise de temps
- Gestes réparateurs
- Travaux communautaires
- Enseignement et répétition du comportement attendu
- Gestes de responsabilisation
- Confiscation d'un objet interdit ou dangereux
- Communication avec les parents
- Perte de privilège
- Surveillance accrue
- Rencontre avec la direction
- Remboursement ou remplacement du matériel.
- Suspension interne, externe
- Rencontre avec l'agent sociocommunautaire
- Etc.



Le code de vie s'applique à toutes les activités de l'école, du service de garde et lors des activités parascolaires, sorties éducatives et transport scolaire. Tous les membres du personnel sont responsables de l'application du code de vie, tant dans la classe qu'à l'intérieur et à l'extérieur de l'école. Tous les comportements inadéquats n'ont pas nécessairement été décrits dans le code de vie. Les adultes de l'école se réservent le droit d'intervenir lors de toute situation jugée inappropriée ou dangereuse.

En tout temps, les élèves peuvent informer les adultes de l'école d'une situation qui les inquiète ou les rend mal à l'aise.

Dans cette école, toute manifestation de violence ou d'intimidation est proscrite en tout temps, et ce, quel que soit le moyen utilisé, y compris les manifestations ayant lieu par l'intermédiaire de médias sociaux et lors de l'utilisation du transport scolaire.

Nous encourageons les élèves à déNONcer toute situation de violence ou d'intimidation dont ils pourraient être témoins ou victimes.



Catherine-Soumillard

## Engagement au code de vie 2024-2025

Après avoir pris connaissance du code de vie, je prends l'engagement de le respecter.

Nom de l'élève: \_\_\_\_\_

Nous nous engageons à aider notre enfant à suivre ces règles et l'école peut compter sur notre collaboration.

Signature d'un parent ou d'un tuteur \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

