



École Catherine-Soumillard
250, 48^e Avenue
Lachine (Québec) H8S 2R8
Tél. : (514) 855-4231 Téléc. : (514) 637-5169
Courriel: direction.catherine-soumillard@csmb.qc.ca

Centre
de services scolaire
Marguerite-Bourgeoys
Québec

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

École Catherine-Soumillard

SÉANCE ORDINAIRE

Mardi, le 15 novembre à 19 h 00

Étaient présent.e.s :

- Madame Julie Dufresne, Directrice
- Madame Nadine Guertin, parent
- Monsieur Martin Bougie-Richer, parent
- Monsieur Alex Turcotte, parent
- Madame Geneviève Vinois, parent
- Madame Pascale Sévigny, parent
- Madame Annie Beauchamp, enseignante
- Madame Annie-Claude Gervais, enseignante
- Madame Marie-Ève Ménard, enseignante
- Madame Suzanne Murphy, responsable du service de garde
- Monsieur Roberto Donato, parent (substitut)
- Madame Geneviève Beauregard, membre du personnel

1. Ouverture de l'assemblée

Julie Dufresne prononce l'allocution d'ouverture et souhaite la bienvenue aux membres du Conseil d'établissement (CE).

L'assemblée est ouverte à 19h08.

2. Présences et vérification du quorum

Alex Turcotte confirme que le quorum est atteint et que la séance peut être tenue.

3. Adoption de l'ordre du jour

Pascale Sévigny demande d'ajouter un point à l'ordre du jour, au sujet de la politique de lutte contre la violence et l'intimidation à l'école.

Il est par ailleurs proposé de devancer le point 8 a), portant sur les sorties et activités pour les 5^e année.



École Catherine-Soumillard
250, 48^e Avenue
Lachine (Québec) H8S 2R8
Tél. : (514) 855-4231 Téléc. : (514) 637-5169
Courriel: direction.catherine-soumillard@csmb.qc.ca



Annie Beauchamps propose l'adoption de l'ordre du jour ainsi modifié, elle est appuyée par Alex Turcotte.

CE-20221115-01 Proposition unanimement approuvée.

3. Activités organisées par des élèves de 5^e année

Clément et Mathilde, élèves de 5^e année, présentent leur projet baptisé « Fripe-Sou\$ », visant à recueillir des vêtements de seconde main à l'école. En recyclant ainsi les vêtements, ils contribuent à protéger l'environnement, en plus de favoriser l'autonomie vestimentaire. Les boîtes seront disposées un peu partout dans l'école, afin que les élèves puissent y déposer des vêtements.

Octavia et Estelle présentent leur projet de cinéma à l'école, organisé par les élèves de 5^e année, afin d'amasser des fonds qui serviront à financer des activités qui se dérouleront tout au long de l'année. Des films, à l'intention de tous les groupes d'âge, seront projetés dans les classes après les heures de cours. Les élèves de l'école pourront acheter leurs billets et choisir les films qu'ils souhaitent visionner.

Alex Turcotte propose le soutien de l'Assemblée et l'adoption des projets présentés. Nadine Guertin propose de voter en bloc pour les projets, appuyée par Martin Bougie-Richer.

Les membres de l'Assemblée félicitent les élèves pour ces projets porteurs et soulignent la qualité des présentations effectuées par Clément, Mathilde, Octavia et Estelle.

CE-20221115-02 Proposition unanimement approuvée.

3. Adoption du procès-verbal du 11 octobre 2022

Alex Turcotte demande aux membres de l'Assemblée s'ils souhaitent formuler des commentaires ou s'ils ont des questions au sujet du procès-verbal de la rencontre du 11 octobre 2022.

Annie-Claude Gervais demande si un suivi sera effectué concernant le choix du photographe, à la suite des commentaires et des recommandations qui avaient été présentés. Il avait notamment été discuté d'évaluer la possibilité de recourir aux services d'un autre photographe, et de déplacer la séance photos, plus tôt à l'automne.

Julie Dufresne explique qu'un projet avec les photos de famille a été mené, et que si les résultats sont satisfaisants, un nouveau fournisseur pourra effectivement être retenu.

L'introduction d'une section pour les « points de suivis » dans le procès-verbal est proposée, afin d'assurer que les éléments évoqués en rencontre font l'objet de suivis.

Annie-Claude Gervais propose l'adoption du procès-verbal, appuyée par Geneviève Vinois.

CE-20221115-03 Proposition unanimement approuvée.

4. Questions du public

Aucune question n'est présentée par le public à l'Assemblée.

5. Sujets d'information

a) Covid

Julie Dufresne souligne qu'il y a eu une propagation de virus respiratoires dans certaines classes, qui ont forcé l'isolement de plusieurs élèves. Elle mentionne que de nouvelles directives ont été émises par le CIUSSS, concernant les bonnes pratiques à adopter.

Annie-Claude Gervais explique comment les cas de virus sont gérés au sein de l'école ainsi que les mesures qui sont mises en place pour limiter la propagation.

b) Travaux

Julie Dufresne présente les travaux ont été exécutés à l'école, notamment la porte du vestibule débouchant sur le corridor du 2^e cycle qui a fait l'objet de réparations, lesquelles sont toujours en cours. Le système électrique a également été remplacé.

8. Sujets d'approbation

a) Politique de lutte contre la violence et l'intimidation

Le point sur la politique de violence et d'intimidation est abordé. Pascale Sévigny s'informe, à savoir si la politique de lutte contre la violence et l'intimidation est bien appliquée au sein de l'école. Elle demande, notamment si les incidents sont bien colligés. Julie Dufresne répond que la politique est mise en application que les mesures prévues au protocole sont appliquées. Elle explique par ailleurs qu'une reddition de compte effectuée à la fin de l'année scolaire, les informations colligées au sujet des incidents liés à la violence et à l'intimidation sont répertoriées et seront diffusées, accessibles au public également.

Nadine Guertin mentionne qu'un travail a été réalisé au sein du Comité de parents pour mettre à jour et bonifier la politique. Des recommandations seront présentées, notamment au sujet de la cyberintimidation. Elle fera des vérifications pour voir où en est le Comité de parents dans ses travaux relativement à l'intimidation et à la violence.

Annie-Claude Gervais souligne que les professeurs travaillent également sur le dossier et feront des propositions, il pourrait être intéressant de mettre en commun les travaux.

b) Sorties et activités 2022-2023 (élèves de 5e année)

Une exposition présentée à l'Entrepôt est proposée. Il n'y a pas de transport prévu pour cette sortie. L'activité est proposée par Annie-Claude Gervais, appuyée par Geneviève Vinois.

CE-20221115-04 Proposition unanimement approuvée.

c) Marché de Noël

Le marché de Noël aura lieu le 3 décembre au gymnase de l'école de 9h30 à 16h00, organisé par Marie-Michèle et Chantal. L'activité est de retour après un intermède de deux ans, en raison de la COVID-19.

Une vingtaine d'exposants ont été rassemblés, dont la Fripe-Sou\$, le projet de Clément et Mathilde en 5^e année. Les bénéfices récoltés sont versés à l'école, pour l'organisation d'activités.

Martin Bougie-Richer mentionne que par le passé, le CE avait tenu une table, à l'occasion du marché, il propose de répéter l'expérience cette année. Julie Dufresne souligne qu'il serait effectivement intéressant que le CE participe et assure une présence à la table. Martin Bougie-Richer, Pascale Sévigny et Nadine Guertin manifestent leur intérêt, afin d'animer la table du kiosque. Martin Bougie-Richer évoque la possibilité de louer une machine à popcorn, notamment.

Il se propose pour assurer la coordination de la présence des membres du CE à la table, l'horaire pourra être organisé en fonction des disponibilités de chacun.

Geneviève Vinois demande si l'événement sera publicisé, Julie Dufresne répond que des affiches seront installées dans l'école, et un contact sera également effectué auprès de Michèle Flannery, conseillère d'arrondissement. Des courriels seront également acheminés aux parents.

CE-20221115-05 Proposition unanimement approuvée.

a) Retour sur la consultation du PEVR

Le 2 octobre, une réflexion a été tenue pour favoriser les projets d'engagement vers la réussite. Au terme de l'exercice, cinq enjeux prioritaires ont été dégagés par l'école, parmi lesquels le développement des habiletés sociales, l'aide à développer un sentiment de compétence chez les élèves en difficulté, et les ratios de classe, notamment.

Geneviève Vinois demande si des actions découleront de l'identification de ces enjeux, Julie Dufresne explique qu'un plan d'actions sera élaboré par le Centre de services scolaires, à la lumière des différents enjeux qui seront ressortis.

Annie-Claude Gervais souligne que le fait que l'école se trouve dans un milieu relativement favorisé fait en sorte que les ratios sont plus élevés, or il y aurait un besoin, dans certaines classes, pour que les ratios élèves-professeur soient moins élevés.

Par exemple, en maternelle, les ratios de 20 ne conviennent pas à certains enfants. Ils passent, au service de garde, d'un groupe de 10 enfants, à une classe de 20 enfants, en maternelle régulière. Pour certains, l'adaptation est plus difficile, et l'école n'offre pas de classes de développement, lesquelles existent au sein d'autres écoles ou centres de services scolaires. Ces classes, où les ratios sont réduits, permettent aux enfants d'effectuer une transition plus en douceur, et de bien s'intégrer à leur nouvel environnement.



École Catherine-Soumillard
250, 48^e Avenue
Lachine (Québec) H8S 2R8
Tél. : (514) 855-4231 Téléc. : (514) 637-5169
Courriel: direction.catherine-soumillard@csmb.qc.ca



Julie Dufresne mentionne que des services sont néanmoins offerts pour soutenir les enfants qui ont des besoins particuliers, et qui ont plus de difficulté à s'intégrer, à leur entrée à l'école.

Pascale Sévigny demande si ces questions peuvent être amenées au Centre de services scolaires, et si éventuellement la possibilité d'instaurer ce type de classe à l'école, pourra être évalué. Julie Dufresne répond que cela pourra être présenté au Centre de services scolaires, en vue des réflexions à venir.

Alex Turcotte demande quel est le processus complet ayant mené à l'identification des enjeux. Julie Dufresne explique qu'il s'agit d'un exercice de consultation qui a été mené au cours des dernières années.

Pascale Sévigny demande à quel moment le plan du Centre de services scolaires sera présenté, Julie Dufresne répond qu'il devrait être déposé après la période des Fêtes.

Les membres de l'Assemblée expriment leur accord avec tous les enjeux qui ont été identifiés et supportent la démarche.

Un sondage sera également mené auprès des élèves de 5^e et 6^e année, pour les consulter sur la démarche.

Annie-Claude Gervais souligne que bien que certains sujets aient fait l'objet de discussions plus approfondies par les membres, tous les enjeux sont importants et doivent être pris en considération. Elle insiste sur l'importance, pour la communauté, de se mobiliser, le personnel de l'école, les parents, afin que des avancées puissent être effectuées et que des actions concrètes puissent être mises en place autour de ces enjeux, au bénéfice des élèves.

Nadine Guertin mentionne que le sujet pourra être abordé au comité de parents du Centre de services scolaires. Elle évoquera le sondage, et pourra dégager pour l'Assemblée ce qui ressort au comité.

Geneviève Vinois propose que l'Assemblée endosse les enjeux identifiés par l'école, elle est appuyée par Alex Turcotte.

CE-20221115-06 Proposition unanimement approuvée.

b) Bilan de l'année financière 2021-2022

Julie Dufresne présente le bilan de la dernière année financière, découlant de l'administration de M. Vincent Gagnon, qui occupait auparavant le poste de directeur. Ce dernier a fait le relais auprès de Mme Dufresne et lui a présenté les états financiers.

Parmi les faits saillants, notons que l'année financière s'est clôturée avec un surplus de 48 819 \$. Les états financiers avec les commentaires de la direction sont présentés aux membres de l'Assemblée (réf. document bilan de l'année financière 2021-2022).



École Catherine-Soumillard
250, 48^e Avenue
Lachine (Québec) H8S 2R8
Tél. : (514) 855-4231 Téléc. : (514) 637-5169
Courriel: direction.catherine-soumillard@csmb.qc.ca

Centre
de services scolaire
Marguerite-Bourgeoys
Québec

Au sujet du fonds 1, Annie-Claude Gervais demande si les frais liés au chauffage sont imputés au budget de l'école, ou bien à celui du Centre de services scolaires. Julie Dufresne répond que ce poste de dépenses est affecté au budget du Centre de services scolaire.

Annie-Claude Gervais note que le fonds 4 présente un surplus de 12 000 \$, et qu'il y a un cumul de 36 000 \$ dans le fonds 8. Elle demande si ces sommes peuvent être récupérées et réaffectées, notamment afin de permettre de libérer du temps au personnel enseignant, favorisant la planification d'activités pédagogiques. Elle s'enquière par ailleurs de la manière dont ces sommes sont réallouées, le cas échéant.

Julie Dufresne explique que des demandes peuvent être présentées pour des libérations ponctuelles afin de soutenir, par exemple, les enfants qui ont un handicap ou présentent certains défis particuliers.

Elle note toutefois que les enveloppes budgétaires ne sont pas des « vases communicants », que chaque demande doit être évaluée au cas par cas. Il n'est pas possible, par exemple, de cumuler les sommes et d'en réaffecter l'ensemble pour un besoin ou une orientation particulière, qui auraient été identifiés. Les demandes ad hoc doivent être présentées à la direction, de manière étayée, et chacune sera évaluée.

Martin Bougie-Richer souligne qu'à la lumière de la discussion, un constat se dégage, à l'effet qu'il serait profitable de dégager du temps au personnel enseignant pour la planification pédagogique.

Annie Beauchamp mentionne qu'il relève de la responsabilité de l'enseignant, d'exprimer les besoins et de faire des demandes. Annie-Claude Gervais souligne que tous ne sont pas nécessairement à l'aise de présenter des demandes, et que certains ne sont pas au fait des surplus et des possibilités qui existent. Elle explique qu'il pourrait être intéressant de réaliser un exercice en équipe, afin d'identifier les besoins récurrents et définir des orientations générales, afin d'utiliser les sommes pour des actions plus structurantes, ciblant les grandes priorités, plutôt que de présenter des demandes à la pièce, qui ne s'inscrivent pas nécessairement dans une vision d'ensemble.

Julie Dufresne explique qu'il s'agit de la manière de procéder, et que les enseignants pourront présenter leurs demandes, elle invite le personnel présent à faire circuler l'information.

L'adoption des états financiers est proposée par Suzanne Murphy, appuyée par Nadine Guertin.

CE-20221115-07 Proposition unanimement approuvée.



École Catherine-Soumillard
250, 48^e Avenue
Lachine (Québec) H8S 2R8
Tél. : (514) 855-4231 Téléc. : (514) 637-5169
Courriel: direction.catherine-soumillard@csmb.qc.ca

Centre
de services scolaire
Marguerite-Bourgeoys
Québec

9. Communications

a) Mot de la direction

- Halloween -

Julie Dufresne fait un retour sur les activités organisées afin de souligner la fête d'Halloween, elle mentionne que la journée a été un succès et que les élèves ont beaucoup apprécié la programmation offerte par l'O.P.P., notamment la lecture d'un conte.

Julie Dufresne remercie l'O.P.P. pour l'organisation de l'activité d'Halloween, et la distribution d'une collation spéciale, à cette occasion.

Le projet consistant à peindre des roches, mené par Annie Beauchamps, a également suscité beaucoup d'intérêt. Elle souligne que les pierres ont été offertes gratuitement par la marina de Lachine. Les pierres ont été exposées à l'école et les élèves pourront également aller les déposer sur le bord de l'eau.

- Rencontre de parents et remise du premier bulletin -

Julie Dufresne aborde ensuite la rencontre avec les parents et la remise du premier bulletin. Elle mentionne que le premier bulletin sera disponible d'ici au 18 novembre et que la rencontre de parents doit se tenir le 24 novembre. Les disponibilités des enseignants seront communiquées par courriel.

Elle souligne par ailleurs qu'une table des gourmandises sera installée à proximité des classes le jour de la rencontre de parents, et que cette activité a été approuvée à l'issue d'une consultation auprès des membres du CE, par courriel.

Les gourmandises seront offertes à la Place de la Création. L'O.P.P. distribuera également du café, offert dans des tasses écologiques.

- Plan d'intervention –

Julie Dufresne mentionne que les élèves qui travaillent avec un plan d'intervention évoluent bien, ils reçoivent un bon soutien et des rencontres sont en cours.

Martin Bougie-Richer demande si professeurs peuvent être libérés au besoin pour assurer un soutien, au besoin. Julie Dufresne répond qu'il est possible de le faire.

- Activités parascolaires -

Les activités parascolaires ont débuté et se déroulent bien. Julie Dufresne mentionne qu'une soumission a été demandée à la compagnie Tonus, qui offre des services clés en main pour l'organisation et l'offre d'activités parascolaires, notamment des cours d'anglais, et d'autres activités diverses.



École Catherine-Soumillard
250, 48^e Avenue
Lachine (Québec) H8S 2R8
Tél. : (514) 855-4231 Téléc. : (514) 637-5169
Courriel: direction.catherine-soumillard@csmb.qc.ca



Une soumission sera également demandée à la compagnie Promotion Zone, en vue de la session de janvier. Les activités parascolaires seraient gérées par l'entreprise, encore une fois par l'entremise d'une formule clés en mains.

Julie Dufresne explique que les cours d'anglais qui seraient offerts s'inscrivent dans une approche par le jeu.

Elle s'informerait auprès des compagnies au sujet des cours et activités offertes, ainsi davantage de détails pourront être fournis, lors des prochaines rencontres.

- La cour d'école est pleine -

Le documentaire « La Cour d'école » est plein produit et qui sera rendu disponible sur la plateforme Ici.Tou.Tv. portera sur le monde de l'éducation. Les auteurs de la production ont notamment examiné le modèle scandinave pour s'inspirer des meilleures pratiques, notamment en ce qui a trait aux services offerts gravitant autour de l'école.

Il s'agit d'une suggestion de visionnement, pour les membres du C.E.

b) Mot des enseignants

Les enseignantes Marie-Michèle et Chantal ont reçu les parents pour un projet de lecture.

Annie-Claude Gervais fait état de l'activité proposée autour du braille et de la lecture dans le noir. L'expérience a été très appréciée.

Au 2^e cycle, les élèves ont fait une sortie au théâtre, ils sont également allés à la bibliothèque Saul-Bellow. Les groupes de Mmes Marie-Ève et Annie se sont rendus au monument au bord de l'eau pour le Jour du Souvenir.

Une conférence virtuelle sur la Nouvelle-France a été organisée.

Par ailleurs, les élèves de 4^e années ont souligné le Jour des mots, un projet autour du film Coco a été réalisé.

La Journée nationale de Vérité et réconciliation a également été soulignée.

Le projet Génies en B.D. a pris son envol.

En 5^e année, le projet littéraire autour de la relation entre l'homme et la bête a débuté. Une conférence de Mario Cyr, au sujet notamment des interactions entre l'être humain et l'animal, est planifiée.

Un projet de mentorat a également été instauré, afin d'initier le Cercle de lecture.

Pour les élèves de 5^e année, un projet de recherche a été mis sur pied avec une chercheuse de l'UQAM et un conseiller pédagogique en mathématiques. L'objectif est de revoir comment les



École Catherine-Soumillard
250, 48^e Avenue
Lachine (Québec) H8S 2R8
Tél. : (514) 855-4231 Téléc. : (514) 637-5169
Courriel: direction.catherine-soumillard@csmb.qc.ca



notions liées au volume sont enseignées, développer la flexibilité de l'élève, notamment en ce qui a trait aux fractions.

Pour les élèves de 6^e année, des ateliers visant à favoriser le passage du primaire au secondaire ont été amorcés.

Enfin, des ateliers en ligne seront offerts dans le cadre du Salon du livre.

c) Mot de la responsable du service de garde

Suzanne Murphy mentionne que le souper d'Halloween s'est très bien déroulé, l'activité a été très appréciée des élèves et du personnel. Elle mentionne que le 18 novembre aura lieu la première sortie pédagogique depuis la Covid, à l'extérieur, 140 élèves se sont inscrits.

Le 25 novembre, une activité est organisée de marche dans le quartier, assortie d'un film de Noël présenté dans le gymnase, avec du popcorn.

Le 2 décembre, une activité au centre de divertissement *Ninja Factory* est organisée. La réponse des parents est encore une fois excellente.

d) Mot de la déléguée du comité de parents

Nadine Guertin mentionne qu'elle ne sera pas disponible pour la rencontre du 16 novembre. Il est difficile pour Martin Bougie-Richer d'être présent. Une discussion s'en suit autour du membre substitut. Pascale Sévigny indique qu'elle a des disponibilités limitées. Le CE prendra connaissance du procès-verbal qui sera transmis à la suite de la rencontre.

e) Mot de l'O.P.P.

Geneviève Vinois explique que la crème glacée en surplus lors de l'activité pourra être écoulée lors du marché de Noël.

Elle mentionne que l'activité de financement de photos de famille a été appréciée, et les photos sont très réussies.

Pour le déjeuner de Noël, l'O.P.P. travaille à l'organisation. Elle propose un déjeuner complet en pyjama. Les membres de l'O.P.P. sont toujours à la recherche de compagnies pour cuisiner les œufs, le bacon, les pommes de terre et les saucisses. Une soumission demandée auprès de Félix Traiteur.

Les parents qui sont intéressés à participer comme bénévoles, peuvent manifester leur intérêt. L'activité se tiendra le 21 décembre en avant-midi.

Alex Turcotte propose l'adoption de l'activité, appuyé par Annie-Claude Gervais

CE-20221115-08 Proposition unanimement approuvée.

f) Rapport du trésorier

Le solde du compte se situe autour de 375 \$. Un budget pourra être attribué pour la location d'une machine à popcorn, en vue du Marché de Noël, le cas échéant.

10. Correspondance

Aucune correspondance n'a été reçue.

11. Divers

Julie Dufresne propose d'organiser un souper de Noël en marge de la réunion du C.E.

Alex Turcotte propose de tenir le souper le 13 décembre, de concert avec l'O.P.P. Il est appuyé par Martin Bougie-Richer.

CE-20221115-09 Proposition unanimement approuvée.

Une discussion s'en suit autour de la formule, Julie Dufresne et Suzanne Murphy proposent de prendre en charge l'organisation. La rencontre débutera à 18h, à cette occasion.

12. Prochaine réunion

La rencontre se déroulera le 13 décembre, conjointement avec le souper de Noël.

Julie Dufresne fait un suivi à propos du projet de végétalisation de la cour. Elle explique que la cour ne peut être déminéralisée, en raison de contraintes liées au terrain. Le projet est refusé pour le moment. Toutefois, des alternatives sont examinées, notamment l'ajout de bacs, directement sur l'asphalte, pour créer des îlots verts et de fraîcheur. Ces scénarios sont en cours d'étude.

13. Levée de l'assemblée

La levée de l'Assemblée est proposée par Nadine Guertin, appuyé par Alex Turcotte.

CE-20221115-10 Proposition unanimement approuvée.

L'Assemblée est levée à 21h04.

Procès-verbal rédigé par Pascale Sévigny, transmis aux membres du CE le XXX.

Alex Turcotte, président

Julie Dufresne, Directrice