

# NOTRE PROJET ÉDUCATIF

**École Catherine-Soumillard**

Adopté le : 2019 - 04 - 23 |



UNE MAISON D'ÉDUCATION DU XXI<sup>e</sup> SIÈCLE

# NOTRE PROJET ÉDUCATIF

2019-2023

## TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos.....	3
Mot de la direction .....	4
Contexte dans lequel notre établissement évolue .....	5
Environnement externe .....	5
Environnement interne.....	5
Enjeu 1 La réussite de tous les élèves.....	6
Enjeu 2 Le bien-être psychologique et physique de tous .....	6
Enjeu 3 Le développement de l'esprit de communauté .....	6

[...] atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.

## AVANT-PROPOS

Tous les jours, des jeunes et des adultes québécois fréquentent les établissements scolaires, convaincus que la formation qu'ils y recevront leur permettra de connaître le succès. Dans notre société de plus en plus complexe, le monde scolaire peut ouvrir la porte à tant de possibilités.

À la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB) le taux de diplomation et de qualification parmi les meilleurs au Québec, et ce, depuis plusieurs années. Cette réussite n'est pas le fruit du hasard : elle tire sa source dans l'expertise, l'engagement et le professionnalisme d'une équipe vouée à l'éducation et dont l'apport à la société de demain est de repenser la réussite, chaque jour.

## UNE AMBITION COMMUNE

C'est dans ce contexte que s'inscrit le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 de la CSMB, qui prend assise dans le Plan stratégique 2017-2022 du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Fruit d'une démarche consultative, le PEVR vise une ambition formulée par tous les acteurs de la vaste communauté éducative de la CSMB : **atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.**

Pour gravir ce nouveau sommet, la CSMB a mis en place un plan articulé autour de trois grandes orientations : Assurer un continuum de services adaptés aux besoins des élèves, Consolider l'effet enseignant par le soutien de la communauté éducative et Assurer un milieu de vie inclusif et accueillant, ouvert sur le monde et l'avenir. Douze cibles se déclinent à travers trois axes transversaux pouvant s'actualiser dans chacun des objectifs : approche collaborative, pratiques pédagogiques probantes et compétences du XXI<sup>e</sup> siècle.

## LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître, à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Élaboré avec en toile de fond le PEVR 2018-2022 de la CSMB, le projet éducatif de chaque établissement est ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui fréquentent l'établissement et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en collaboration avec la communauté éducative qui gravite autour des élèves : les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement et les représentants de la communauté et de la Commission scolaire.

**[...] assurer  
l'atteinte du plein  
potentiel de tous,  
et ce dans un  
milieu inclusif,  
accueillant et  
bienveillant.**

**[...] nos élèves  
réussissent année  
après année.**

## **MOT DE LA DIRECTION**

[ Chers membres de la communauté éducative de Catherine-Soumillard, il me fait plaisir de vous présenter le Projet éducatif de notre école. En premier lieu, permettez-moi de remercier le comité de pilotage qui s'est impliqué avec vivacité dans l'élaboration de ce projet éducatif. Il s'agit de Mesdames Annie Beauchamp, Roseline Impala et Ariane Therrien, enseignantes, de Madame Magali Allard, orthopédagogue, et de Madame Diana Maheux, psychoéducatrice. Je remercie également l'ensemble de l'équipe-école et les membres du conseil d'établissement pour leur collaboration et leur confiance.]

L'école Catherine-Soumillard est un établissement scolaire offrant un enseignement de qualité grâce à son équipe d'expérience où tous se mobilisent pour la réussite éducative des élèves. En ce sens, les enseignants et l'ensemble du personnel s'engagent pour assurer l'atteinte du plein potentiel de tous, et ce dans un milieu inclusif, accueillant et bienveillant.

En ayant en toile de fond les apprentissages prescrits dans les programmes d'études, l'équipe de notre école est soucieuse d'éduquer les élèves à être des enfants impliqués autant dans leurs apprentissages, leur milieu de vie et leur communauté. Ainsi, nous les outillons pour leur vie scolaire et leur avenir.

### **Notre projet éducatif**

D'abord, afin de dégager les enjeux propres à notre école, la conception de notre projet éducatif a été amorcée à l'automne 2018 par une grande démarche de consultation des parents, du personnel de l'école et des élèves du troisième cycle. Les résultats à ces sondages nous ont permis de confirmer nos forces, qui sont nombreuses, et certains de nos défis.

Une des missions de l'école québécoise étant d'instruire, une attention particulière a été portée aux taux de réussite en français et en mathématique. Ce n'est pas sans fierté que nous avons constaté, une fois de plus, que nos élèves réussissent année après année.

Nous amorçons donc la période 2019-2023 la tête remplie d'idées novatrices, mais claires. Cette grande démarche de réflexion qu'est le projet éducatif nous amènera donc à peaufiner nos actions pédagogiques en mathématique, à assurer le bien-être psychologique et physique des élèves ainsi qu'à développer le sentiment d'appartenance à l'école en multipliant les initiatives communautaires. Enfin, la périodicité d'évaluation du projet éducatif se fera annuellement.

François Gagnon  
Directeur |

*Les relations école-famille renvoient aux liens officiels et informels entre l'école et les familles. Des relations harmonieuses constituent un facteur de protection [...] et contribuent à la persévérance scolaire.*

- Deslandes, R. (2010). Tiré de RIRE, Réseau d'information pour la réussite scolaire.

**Primaire**  
**346 élèves**

**55% de nos élèves  
sont issus de  
l'immigration**

## CONTEXTE DANS LEQUEL NOTRE ÉTABLISSEMENT ÉVOLUE

La connaissance du contexte constitue la pierre angulaire sur laquelle s'appuie la démarche d'élaboration du projet éducatif. Ce dernier doit comporter une analyse de l'environnement externe et interne dans lequel l'établissement d'enseignement évolue. En quelques mots, nous vous invitons à en consulter les faits saillants.

### ENVIRONNEMENT EXTERNE

[ La communauté éducative de Catherine-Soumillard est impliquée et soucieuse d'une collaboration soutenue pour le bien des élèves. ]

L'école Catherine-Soumillard, située dans un paisible quartier résidentiel aux abords du Lac Saint-Louis, accueille des élèves d'un milieu socioéconomique stimulant où le succès scolaire est valorisé. À l'instar des écoles montréalaises, les élèves représentent bien la diversité : 55% d'entre eux sont issus de l'immigration de première ou deuxième génération.

Les parents ont à cœur le développement de leur enfant dans une école offrant des opportunités d'apprentissage variées qui visent l'acquisition de compétences propres au 21<sup>e</sup> siècle.

L'école peut aussi compter sur ses partenaires : les communications sont fréquentes, constructives et ont pour objectif le meilleur intérêt éducatif de l'enfant.

### ENVIRONNEMENT INTERNE

[ L'équipe-école est unie pour la réussite et le bien-être de tous les élèves. ]

Une équipe chevronnée d'une soixantaine de personnes veille à ce que les 420 élèves de l'école progressent en fonction de leurs besoins. Grâce au soutien des enseignants, des orthopédagogues et du personnel non-enseignant, nos élèves réussissent très bien autant en français qu'en mathématique.

La stabilité du personnel, la clarté des rôles de chacun, le climat positif ainsi que le travail d'équipe permettent à nos élèves d'être bien encadrés et d'apprendre dans un milieu où il fait bon vivre.

Afin d'outiller les élèves à encore mieux vivre ensemble, l'équipe se concentrera à accompagner chacun d'eux de façon plus systémique et concertée. ]

## Enjeu 1

### La réussite de tous les élèves

## Orientation :

### Arrimer les pratiques éducatives

<b>Objectif 1.1</b>	<b>Réduire les écarts de réussite entre les résultats aux épreuves ministérielles, institutionnelles et école en mathématique.</b>
<b>Indicateur</b>	Taux de réussite aux épreuves obligatoires : <ul style="list-style-type: none"><li>- Mathématique (résoudre) de 4<sup>e</sup> année (CSMB)</li><li>- Mathématique (raisonner) de 4<sup>e</sup> année (CSMB)</li><li>- Mathématique (résoudre) de 6<sup>e</sup> année (MEES)</li><li>- Mathématique (raisonner) de 6<sup>e</sup> année (MEES)</li></ul>
<b>Cible</b>	Moins de dix pourcent d'écart d'ici 2023
<b>Objectif 1.2</b>	<b>Augmenter les occasions de concertation pédagogique</b>
<b>Indicateur</b>	Nombre de rencontres pédagogiques mensuelles visant à perfectionner l'enseignement.
<b>Cible</b>	1 rencontre par mois en 2019-2020

## Enjeu 2

### Le bien-être psychologique et physique de tous

## Orientation :

### Assurer un continuum de services cohérent

<b>Objectif 1.1</b>	<b>Intervenir de façon graduée et concertée auprès des élèves en difficultés comportementales</b>
<b>Indicateurs</b>	Gradation des interventions Données dans SPI
<b>Cible</b>	D'ici juin 2020
<b>Objectif 1.2</b>	<b>Créer des initiatives visant le développement des compétences socioémotionnelles des élèves</b>
<b>Indicateurs</b>	Nombre d'initiatives Intentions pédagogiques des initiatives
<b>Cible</b>	Une initiative annuelle par niveau et une pour l'école d'ici 2023
<b>Objectif 1.3</b>	<b>Varié les opportunités d'activité physique offertes aux élèves</b>
<b>Indicateurs</b>	Le nombre d'opportunités La variété des activités offertes
<b>Cible</b>	Une activité école par étape d'ici 2023

### Enjeu 3

## Le développement d'un esprit de communauté

Orientation :  
Encourager les initiatives communautaires dans l'école.

<b>Objectif 1.1</b>	<b>Augmenter le nombre de projets qui mobilisent les compétences relationnelles, communautaires et humanitaires des élèves</b>
<b>Indicateur</b>	Le nombre de projets Intentions pédagogiques des projets
<b>Cible</b>	10 projets annuels d'ici 2023
<b>Objectif 1.2</b>	<b>Augmenter le nombre de projets d'implication pilotés en partenariat avec des organismes externes</b>
<b>Indicateur</b>	Le nombre de projets pilotés avec des organismes externes
<b>Cible</b>	5 projets annuels d'ici 2023