



École Catherine-Soumillard
250, 48^e Avenue
Lachine (Québec) H8S 2R8
Tél. : (514) 855-4231 Téléc. : (514) 637-5169
Courriel: direction.catherine-soumillard@csmb.qc.ca



ATELIERS
D'HABILITÉS SOCIALES
ET
PROGRAMME DE
SENSIBILISATION
À
LA VIOLENCE
ET À
L'INTIMIDATION

Année scolaire
2017-2018

« Raoul à la récréation »



À travers un conte imagé qui raconte l'histoire d'un petit garçon nommé Raoul, les enfants seront sensibilisés aux comportements d'intimidation et apprendront des solutions à utiliser pour faire face à l'intimidation.ⁱ

Le contenu sera ensuite réinvesti par les enseignantes à l'aide d'images tirées de l'histoire.

L'atelier de Raoul à la récréation dure environ 40 minutes et est offert aux élèves de maternelle.

Activité animée par : Véronique d'Aigremont (TES)

Pour les classes de : Maternelle

Moment : 1 atelier de 30 minutes par groupe au mois de décembre 2017

« Fluppy »



Fluppy est un programme de développement des comportements sociaux adapté aux classes de maternelle et de 1^{re} année. Chaque rencontre dure environ 40 minutes à raison d'une rencontre par semaine pendant 5 semaines. Lors de ces ateliers, il sera question des émotions, de la façon de se faire des amis, du partage, de la coopération, du respect de soi, du respect des autres et du respect du matériel.

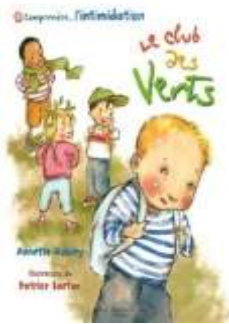
La marionnette principale est un petit chien joyeux et bavard qui, avec l'aide de ses amis, propose aux enfants certaines habiletés qui les aideront à mieux vivre avec les autresⁱⁱ.

Activité animée par : Véronique d'Aigremont (TES)

Pour les classes de : Maternelle et 1^{re} année

Moment : 5 ateliers par groupe – du mois de novembre 2017 à avril 2018

« Le Club des Verts » et autres histoires portant sur l'intimidation



À l'aide de différentes histoires en lien avec l'intimidation, les enfants seront sensibilisés à ce qu'est l'intimidation, à ses différentes formes (*exclusion sociale, violence verbale et physique*) et aux solutions qu'ils peuvent utiliser face à ce problème.

Activité animée par : Véronique d'Aigremont (TES)

Pour les classes de : 1^{re} année

Moment : 1 à 2 ateliers par groupe, au besoin

Sécurité Personnelle



Atelier visant à éduquer les jeunes sur la meilleure façon de se protéger des divers dangers dans notre société (étranger, maison, rue, etc.)

Activité animée par : L'agente sociocommunautaire du poste 8

Pour les classes de : 1^{re} année

Moment : 1 atelier de 30 minutes le 25 avril 2018

« Les amis de Zippy »



Le programme **Les amis de Zippy**ⁱⁱⁱ vise l'acquisition d'habiletés d'adaptation par les enfants du premier cycle du primaire, particulièrement ceux de 6 et 7 ans. Plus spécifiquement, il leur enseigne comment s'ajuster aux difficultés quotidiennes, identifier leurs sentiments, en parler et explorer différentes manières de composer avec eux. Il encourage également les enfants à aider d'autres personnes en difficulté.

Les 8 ateliers inspirés du programme commencent par la lecture d'une histoire par l'animateur, puis les enfants participent à des activités telles dessiner, discuter et jouer.

Activité animée par : Claude Lemire ou Véronique d'Aigremont (TES)

Pour les classes de : 2^e année

Moment : 8 ateliers par groupe – de janvier à mai 2018

« Petit cochon, une histoire vraie »



« Petit cochon, une histoire vraie » est un conte animé par une seule comédienne et ses petites marionnettes d'une durée d'environ 40 minutes ayant pour sujet l'intimidation. C'est l'histoire de Petit Cochon qui a été choisi comme souffre-douleur de Petit Loup. Petit Cochon ne sait pas comment se défendre et tous les témoins gardent le silence de peur de passer pour des « paniers percés ». Petit Loup est entouré d'acolytes qui ne sont pas tous fiers de leurs agissements malgré leur plaisir évident à se moquer de Petit Cochon. Vient alors Petit Chaperon Rouge qui offre son aide à Petit Cochon ayant elle-même vécu une situation semblable. Petit Cochon tente alors de retrouver sa dignité avec

le soutien de sa nouvelle amie.^{iv}

À la fin de la représentation, l'auteure, madame Claudine Raymond fera un retour avec les élèves afin de s'assurer de la bonne compréhension du conte.

Le décor miniature est installé sur une grande table afin de faciliter la manipulation des personnages, des objets et des effets sonores. Le spectacle a lieu dans une salle qui favorise l'intimité et la proximité.

Activité animée par : Claudine Raymond (auteure du conte)

Pour les classes de : 2^e année

Moment : 11 octobre 2017

« La danse des brutes »



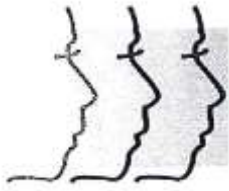
« La danse des brutes » est un dessin animé réalisé par l'ONF et portant sur l'intimidation et le taxage. Le visionnement de ce film est suivi d'une discussion et d'un atelier qui reprend les notions abordées. L'accent sera alors mis sur les solutions face à l'intimidation à l'aide de deux petites activités où les jeunes prendront conscience des effets négatifs de l'intimidation et se familiariseront avec des stratégies propres à la prévenir ou à en réduire l'impact.^v

Activité animée par : Psychoéducatrice

Pour les classes de : 3^e année

Moment : 2 ateliers par groupe, janvier 2018

« Les maux cachés »



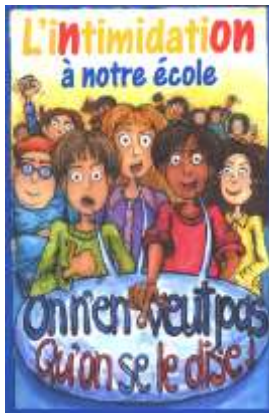
Les maux cachés est un programme de prévention de l'intimidation en milieu scolaire proposé par le SPVM. Deux ateliers sont offerts aux élèves de 3^e année dans le cadre de ce programme dont l'objectif est d'outiller les élèves afin de les aider à faire face au phénomène de l'intimidation en milieu scolaire. Ces deux ateliers portant sur l'estime de soi et l'affirmation de soi sont animés par les éducatrices en éducation spécialisée de l'école^{vi}.

Activité animée par : Véronique d'Aigremont et Claude Lemire (TES)

Pour les classes de : 3^e année

Moment : 2 ateliers par groupe, mars et avril 2018

« L'intimidation à notre école, on n'en veut pas. Qu'on se le dise »



Ce programme de prévention de l'intimidation conçu pour la commission scolaire Marguerite-Bourgeoys s'adresse principalement aux élèves du primaire. L'école Catherine-Soumillard a choisi de le dispenser aux élèves de quatrième année du primaire.

Le programme est composé de 3 ateliers au cours desquels les élèves apprendront à définir et reconnaître les situations d'intimidation dont ils peuvent être témoins. Ils seront sensibilisés aux différentes formes d'intimidation, aux répercussions de ces actes d'intimidation sur les personnes qui les subissent ainsi qu'aux solutions à utiliser pour faire face à l'intimidation. Ils découvriront quels rôles joue chacune des personnes concernées par une situation d'intimidation soit : les intimidateurs, les victimes, les

témoins.^{vii}

Activité animée par : Marie-Christine Lebel, psychoéducatrice

Pour les classes de : 4^e année

Moment : 2 à 3 ateliers par groupe, novembre et décembre 2017

Sécurité sur le Net



Atelier de sensibilisation pour informer les élèves à propos des règles de base à appliquer en ligne afin de maximiser la sécurité sur internet.

Activité animée par : L'agente sociocommunautaire du poste 8

Pour les classes de : 4^e année

Moment : 1 atelier d'une heure, le 23 janvier.

Médias sociaux



Atelier portant sur les dangers reliés à l'usage des différents médias sociaux.

Activité animée par : L'agente sociocommunautaire du poste 8

Pour les classes de : 5^e année

Moment : 1 atelier d'une heure, 10 octobre 2017

« Agression indirecte »



C'est un programme de sensibilisation à l'agression indirecte; cette violence qu'on ne voit pas. Le programme est composé de trois ateliers au cours desquels les élèves apprendront à définir et reconnaître les situations d'agression indirecte dont ils peuvent être témoins, auteurs ou victimes.^{viii}

Activité animée par : Véronique d'Aigremont (T.E.S.)

Pour les classes de : 5^e année

Moment : 3 ateliers d'une heure, avril 2018

Cyberintimidation



Sensibiliser les élèves au phénomène et au danger de la cyberintimidation.

Activité animée par : L'agente sociocommunautaire du poste 8

Pour les classes de : 6^e année

Moment : 1 atelier d'une heure le 27 octobre 2017.

« Une boule de papier dans la gorge »



C'est l'histoire d'un concierge, un drôle de bonhomme, qui un jour, en faisant l'entretien de l'école primaire qu'il aime tant, trouve une petite boule de papier chiffonné dans une « craque » de plancher, dans un petit coin caché.

Une petite boule de papier, pareille à celle que nous avons souvent dans la gorge, a été laissée là, sans signature, dans l'espoir que quelqu'un la trouve, l'ouvre, la libère.

En laissant une lettre au même endroit, le concierge s'engage dans une correspondance qui s'étendra du primaire à la fin du secondaire, dressant un portrait sensible des multiples facettes de l'intimidation.

Activité animée par : les comédiens du théâtre Pipernix.

Pour les classes : 4^e, 5^e et 6^e années

Moment : 19 octobre 2017 au gymnase.

« Gang de choix »



Le programme de prévention « Gang de choix » vise à développer chez les élèves leur capacité à faire des choix éclairés. Ce programme s'adresse aux élèves de 11-12 ans. Il est composé de 5 ateliers d'environ une heure. À partir d'un DVD interactif mettant en vedette trois personnages, les élèves seront amenés à prendre position face à des dilemmes et à en réaliser les conséquences possibles sur leur vie. Ce concept d'intervention original et ludique propose d'amener les élèves à prendre conscience de l'importance de faire des choix éclairés dans des situations qui peuvent se présenter au cours de leur adolescence. De manière à rejoindre les élèves par l'utilisation d'un vocabulaire imagé, le programme aborde les différents types de choix qui se présentent à eux comme étant verts, jaunes ou rouges. Outre la notion de choix qui est au cœur de la démarche proposée, les concepts de besoins, choix, influences, conséquences et responsabilité seront également abordés. Plusieurs thèmes associés à la violence chez les jeunes : taxage, bataille, vol à l'étalage, graffitis, vandalisme, cyber intimidation ou encore l'influence des plus vieux seront abordés au cours de ces ateliers.^x

Activité animée par : Marie-Christine Lebel, psychoéducatrice et l'agente sociocommunautaire du poste 8

Pour les classes de : 6^e année

Moment : 5 ateliers, avril et mai 2018.

« Cumulus »



Cumulus est un programme de prévention des toxicomanies offert en milieu scolaire. Ce programme intervient sur les habiletés de base des élèves en agissant sur leurs capacités à résister à la pression des pairs et en développant les stratégies qui leur permettront de mieux s'affirmer.^{xi}

Activité animée par : animateur Cumulus

Pour les classes de : 6^e année

Moment : 5 ateliers les 2 et 16 février, 16 et 23 mars et 6 avril 2018.

Habiletés sociales

Habiletés sociales



Ces ateliers d'habiletés sociales visent à définir les comportements respectueux et à pratiquer les habiletés sociales attendues par le biais de petites saynètes. Le programme est composé de six ateliers au cours desquels les élèves apprendront à définir et reconnaître les situations dans lesquelles ils doivent apprendre à utiliser les habiletés enseignées. Les sujets abordés sont le respect, la communication positive des frustrations et l'empathie.

Activité animée par : les enseignantes de 6^e, Marie-Christine Lebel psychoéducatrice et une T.E.S.

Pour les classes de : 6^e année

Moment : 6 ateliers d'une heure, novembre et décembre 2017.

Documents utilisés pour la rédaction de ce document :

-
- ⁱ Document de travail utilisé au Réseau Lachine de la CSMB.
- ⁱⁱ Texte inspiré du contenu de la lettre aux parents proposé par le programme Fluppy.
- ⁱⁱⁱ D'après le guide d'introduction au programme des amis de Zippy.
- ^{iv} Informations prises sur le site : www.le-petit-cochon.com et d'après la fiche commentée de la CSMB.
- ^v Pour plus d'information : http://www.onf.ca/film/la_danse_des_brutes
- ^{vi} D'après le manuel de l'animateur du programme « Maux cachés » proposé par le SPVM
- ^{vii} Inspiré du guide de l'animateur du programme « L'intimidation à notre école, on n'en veut pas, qu'on se le dise! » conçu pour la CSMB.
- ^{viii} D'après le manuel de l'animateur du programme « Agression indirecte » élaboré par l'Université de Sherbrooke en 2007
- ^{ix} D'après le site du théâtre Piperni : <http://www.pipernispectacles.com/papier.html>
- ^x D'après la lettre aux parents et le site : http://www.ordrepse.d.gc.ca/ServicesPublic/gangdechoix.aspx?sc_lang=fr-CA
- ^{xi} Extrait du document du projet Cumulus et du site <http://projetcumulus.ca/mission.html>