

## Comment s'apercevoir que votre enfant est victime d'intimidation?

Francis a 12 ans. Il lui arrive souvent d'avoir mal au ventre ou à la tête, le matin avant de partir pour l'école. Ses parents ont remarqué qu'il invite peu ses amis à venir jouer à la maison. Ils constatent aussi que Francis emprunte des chemins illogiques pour se rendre à l'école et en revenir. Les parents sont inquiets, car Francis est malheureux et ses résultats scolaires en souffrent.

### Votre enfant...

- revient-il à la maison avec des vêtements ou des objets abîmés?
- revient-il à la maison avec des blessures dont il ne veut vous expliquer l'origine?
- invite-t-il peu d'amis à la maison ou est-il rarement invité chez des amis?
- refuse-t-il d'aller à l'école le matin? Manque-t-il d'appétit? A-t-il souvent mal à la tête ou au ventre?
- emprunte-t-il des chemins illogiques et qui lui prennent plus de temps pour se rendre à l'école ou pour en revenir?
- perd-il de l'intérêt envers le travail scolaire? Est-ce que ses notes diminuent?
- semble-t-il triste, déprimé, malheureux? A-t-il des changements d'humeur inexplicables? Est-il irritable ou colérique?
- réclame-t-il ou vole-t-il de l'argent?

La violence... on s'en parle pour mieux agir!



La violence... on s'en parle pour mieux agir!



### Quoi faire?

Si vous découvrez que votre enfant est victime d'intimidation, parlez-en avec lui pour qu'il se sente soutenu et qu'il comprenne que vous pouvez l'aider. Il est important que l'enfant n'hésite pas à se confier à des adultes.

- Ne prenez jamais à la légère la plainte de votre enfant s'il avoue être victime d'intimidation.
- Demandez-lui de parler de ce qu'il vit.
- Encouragez votre enfant à dénoncer l'agresseur.
- Assurez-le de votre aide.
- Au besoin, informez l'école de la situation.
- Renforcez son estime de lui-même en l'aidant à développer ses forces et ses talents.
- Ne l'incitez pas à se défendre en frappant les autres à son tour. Ce ne serait que lui enseigner une forme de violence qui risquerait plutôt d'augmenter l'agression ou le rejet dont il est victime.
- Inscrivez votre enfant à des activités qui pourraient l'aider à développer une meilleure image corporelle.
- Encouragez les contacts avec de nouveaux amis en l'inscrivant à des activités parascolaires ou de loisirs.
- Évitez cependant de le surprotéger et de régler tous les problèmes à sa place.

### Les intervenants de l'école peuvent aider votre enfant.

Si vous constatez que votre enfant est victime d'intimidation, vous pouvez demander à l'enseignant ou à la direction de l'école de vous mettre en contact avec le psychologue, le psychoéducateur, le conseiller en prévention de la violence ou tout autre intervenant affecté à votre école. Ces derniers connaissent bien le milieu scolaire de votre enfant ainsi que les ressources de votre communauté. Ils peuvent intervenir dans des situations difficiles.

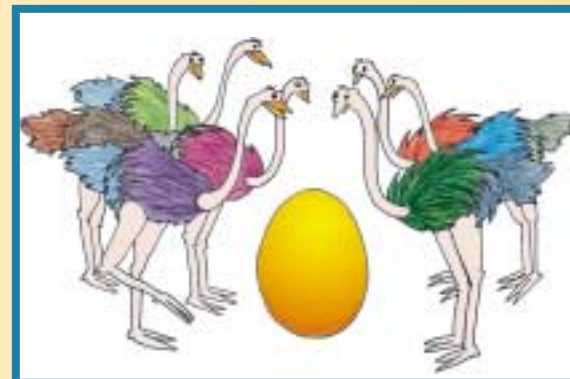


Illustration: Maryse Roberge

**Pour vaincre l'intimidation, il faut s'en parler!**

L'intimidation entre enfants:



C'est aussi l'affaire des parents...



Commission scolaire de Montréal



La violence... on s'en parle pour mieux agir!

Jonathan a 10 ans. Ses camarades d'école le rejettent sans cesse et prennent un malin plaisir à le harceler, à rire de lui et à lui faire de la peine. Un jour, dans la cour de l'école, ils ont baissé son pantalon pour le ridiculiser.

Ces événements se produisent fréquemment dans la vie de Jonathan...

Au Canada, 49 % des jeunes affirment avoir été victimes d'intimidation au moins une ou deux fois au cours des mois précédents, et 8 % disent l'avoir été plusieurs fois par semaine.

## Dangers de l'intimidation

Il ne faut pas sous-estimer les conséquences de l'intimidation sur les élèves qui en sont victimes. Les recherches démontrent que cette situation peut nuire au développement de l'enfant et causer des dommages psychologiques pouvant mener au décrochage scolaire, à la dépression et, dans certains cas, au suicide.

Tous les jeunes souffrent lorsque leur problème d'intimidation est ignoré. Les victimes se sentent humiliées, elles sont effrayées et parfois blessées physiquement. La victime peut être portée à fuir ou à éviter certains endroits pour ne pas subir l'intimidation. Il est fréquent de voir son rendement scolaire diminuer et ses absences augmenter.

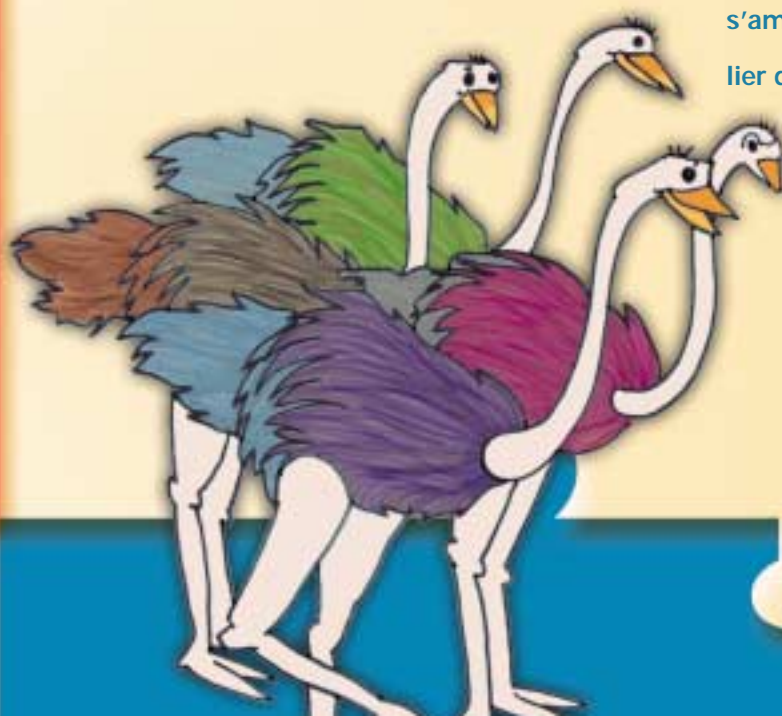
## Exemples d'intimidation

### Intimidation de type direct :

- Se faire injurier, se faire traiter de « gros, épais, twit, con, fifi »...
- Se faire menacer de coups de poing, de gifles ou de blessures. Se faire voler de l'argent, son lunch, des vêtements ou des objets
- Se faire enfermer dans un casier

### Intimidation de type indirect :

- Etre rejeté par les autres élèves et se retrouver exclu et isolé
- Parler dans le dos d'un autre élève, le mettre dans l'embarras
- Faire courir des rumeurs au sujet d'un élève pour lui causer du tort



## Portrait de la victime d'intimidation

Mélanie, une élève de deuxième année, est calme et silencieuse en classe. Elle est rarement choisie par les autres élèves lorsqu'il y a des activités d'équipe. Elle se retrouve souvent seule à la récréation.

Mélanie est timide, et il lui est difficile de se faire des amis parmi les élèves de sa classe. Certains ont remarqué qu'elle pleure facilement et s'amuse à l'humilier devant les autres.



### L'enfant victime d'intimidation...

- a une faible estime de lui-même et éprouve un sentiment d'infériorité ;
- a peu ou pas d'amis pour le protéger ou fréquente des enfants qui sont aussi des victimes ;
- est souvent plus jeune, plus petit ou plus faible que l'intimidateur ;
- a peur de se faire blesser par les autres ou de se blesser lui-même et manque d'habileté dans les sports et les activités physiques ;
- est prudent, sensible, silencieux, soumis et timide, pleure facilement ;
- a plus de facilité à communiquer avec les adultes qu'avec les jeunes de son âge.

### L'enfant victime d'intimidation peut-il être provocant ?

- Il est colérique et a tendance à se battre ou à réagir impulsivement lorsqu'il est attaqué.
- Il manque d'habiletés sociales permettant de comprendre correctement les messages des autres enfants.
- Il est hyperactif, inattentif et agité ; ses rapports avec les autres sont souvent tendus.
- Il tente d'intimider des élèves plus faibles que lui.